

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE “FORMATION MOBILITÉ TAXIS”

**VERSION MISE A JOUR : 03/02/2025**

### OBJECTIF DE FORMATION

Le conducteur de taxi titulaire d'une carte professionnelle en cours de validité souhaitant poursuivre l'exercice de son activité dans un autre département que celui dans lequel il a obtenu son examen est tenu de suivre un stage de formation à la mobilité qui comporte quatorze heures de formation, et qui est dispensé en présentiel au sein d'un centre de formation agréé en application de l'article R.3120-9 du code des transports situé dans le département au sein duquel il souhaite poursuivre son activité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**1<sup>er</sup> Objectif :** Réévaluer les connaissances des stagiaires sur la réglementation

**2<sup>ème</sup> Objectif :** Diriger les stagiaires à s'orienter et à se repérer à travers la Région Normande

**3<sup>ème</sup> objectif :** Informer les stagiaires des différents types de réglementation tant au niveau National ( arrêtés et décrets références Légifrance ) qu'au niveau Locale ( arrêtés préfectoraux, commission taxis )

### COMPOSITION DE LA FORMATION

#### MODULE A – CONNAISSANCE DU TERRITOIRE (07H00)

- **SAVOIR SE REPÉRER SUR LE DÉPARTEMENT DE LA SEINE MARITIME**

- 1°) Connaître les grands axes routiers
- 2°) Connaître les grandes villes
- 3°) Connaître les grands lieux touristiques
- 4°) Connaître les grands pôles médicaux
- 5°) Connaître les gares et les aéroports du secteur.

- **SAVOIR SE REPÉRER SUR LA RÉGION DE LA NORMANDIE**

- 1°) Connaître les grands axes routiers
- 2°) Connaître les grandes villes
- 3°) Connaître les grands lieux touristiques
- 4°) Connaître les grands pôles médicaux
- 5°) Connaître les gares et les aéroports du secteur.

#### MODULE B – RÉGLEMENTATION LOCALE (07H00)

Connaître la réglementation locale et les arrêtés préfectoraux du département de l'exercice

Connaître le texte concernant le Transport Assis Professionnalisé ( ou Transport de Malade Assis )

Connaître les grandes administrations et les hôpitaux du secteur.